

湖南吉利汽车职业技术学院 软件技术专业人才培养方案

专 业 名 称 :	软件技术
专 业 代 码 :	510203
适 用 年 级 :	2024 级
所 属 系 部 :	软件技术系
专业负责人:	张 妙 婕
修 订 时 间 :	2024 年 6 月
系 部 审 批 人 :	方 更 生
系部审批时间:	2024 年 7 月
学 校 审 批 人 :	马 卫 平
学校审批时间:	2024 年 7 月

软件技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业方向毕业生主要面向互联网信息技术应用行业的软件开发、系统运维等职业群，能够从事信息管理系统软件、工具软件、电子商务软件、前端应用程序开发，以及软件生产企业编码、系统运维、企事业单位信息管理等工作，具体职业面向如下表所示。

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）； 计算机程序技术人员（4-04-05-01）；	Java 软件工程师； 运维工程师； 前端开发工程师； 后端开发工程师。	程序员； 网络管理员； 软件设计师； 软件评测师； 职业资格证书： 1+X 证书：Web 前端开发职业技能等级证书（初级、中级）。	职业资格证书： 计算机技术与软件专业技术资格 职业技能等级证书： Web 前端开发、移动应用开发、大数据分析与应用、3D 引擎技术应用、虚拟现实应用开发、JavaWeb 应用开发、互联网软件测试

（二）职业发展路径

通过调研湖南省互联网信息技术应用行业的典型企业，依据职业生涯持续发展的要求，将本专业面向的职业和岗位细分为就业岗位、发展岗位两个层次，见下表所示：

岗位类型	岗位名称
就业岗位	程序员、前端开发工程师、运维工程师、网络管理员、后端开发工程师
发展岗位	软件工程师、软件测评师、前端架构师、后端架构师、数据库设计师

（三）典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	专业能力要求
Java 程序员	(1) Java 编码； (2) 流程设计、界面设计； (3) 按照开发规范，协助完成软件模块设计与开发； (4) 根据测试用例，进行单元测试； (5) 完成相关文档的编写。	(1) 使用 java 进行逻辑程序设计的能力； (2) 使用 java 进行面向对象编程能力； (3) 使用 jsp 进行 web 应用程序开发的能力； (4) 进行 web 应用程序开发的能力； (5) 使用 mysql 数据库技术开发与应用的能力； (6) 根据测试用例进行单元测试； (7) 阅读和编写规范的软件文档； (8) 与客户和团队成员进行友好沟通的能力。
Web 前端程序员	(1) Web 前端表现层的设计和开发； (2) 优化 Web 前端的性能。	(1) 能熟练使用前端开发工具； (2) 能使用 HTML/CSS 进行网页设计； (3) 能使用 JavaScript 进行交互效果设计； (4) 熟悉 HTML5/XML/JSON 前端开发技术； (5) 与客户和团队成员进行友好沟通的能力。
实施与运维工程师	(1) 自动化运维平台的建设与维护； (2) 部署公司的项目产品以及 SAAS 项目的维护； (3) 公司内部网络管理和维护； (4) 和公司各业务部门合作，搜集系统使用的反馈和新需求，并提出对应的解决方案。	(1) 熟悉自动化项目或产品所在领域的基本知识； (2) 熟悉计算机硬件，能熟练安装操作系统及各种常用软件； (3) 能独立的工作能力，拥有积极主动的工作态度、团结合作的工作作风，良好的职业道德； (4) 能解决客户使用软件过程中出现的问题。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握 Java 软件开发所需要的专业知识和技术技能，面向互联网信息技术应用行业的软件开发、系统运维等职业群，能够从事信息管理系统软件、工具软件、电子商务软件、前端应用程序开发，以及软件生产企业编码、系统运维、企事业单位信息管理等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，参照教育部公布高职专业类教学国家标准，为适应区域经济发展和满足软件技术专业对人才的要求，结合学院“好品格、好习惯、好技能”的教育理念，分别从素质、知识、能力等方面规范软件技术专业人才培养规格。

1. 素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）职业道德和职业素养：崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有细心编码的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、软件工程建模思想、软件安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）身心素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能。

（4）人文素养：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（5）“三好素质”：好品格、好习惯、好技能。

（6）具有主动跟踪移动互联网行业发展动态的意识。

（7）具有正确的移动互联网空间的责任伦理观和道德价值观，自觉地践行网络伦理与

社会责任。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- (3) 掌握 Java 语言、Java 规范、以及基于 MVC 架构模式的 Java Web 程序设计方法和知识；
- (4) 掌握 HTML5、CSS3、JavaScript、VUE 等 web 前端开发技术；
- (5) 掌握 Web 架构设计，能够进行三层架构的系统设计；
- (6) 掌握面向对象编程技术，熟练掌握 UML，能够完成面向对象的分析和设计，理解设计模式以及分布式、多层企业应用；
- (7) 掌握网站开发的基本流程，能够使用 VsCode、HBuild、webstorm 等网页设计软件进行网站设计与开发；
- (8) 掌握 JavaScript、VUE 页面脚本编程及组件化页面脚本编写知识；
- (9) 掌握 MySQL 数据库查询及脚本编程知识；
- (10) 掌握 Spring MVC、Spring、Spring Boot、Spring Cloud 等 Apache 开源框架的开发知识；
- (11) 掌握软件开发、项目实施流程和规范，了解软件工程，熟练使用配置管理工具(svn、git)进行团队协作开发；

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备较强计算机应用能力，能够熟练使用与维护常用操作系统与办公软件。
- (4) 具备较强的软件开发、设计和维护能力；
- (5) 具备数据库开发、网络编程的能力；
- (6) 具备对计算机软件系统进行安装、调试、维护，具有服务器部署开发和运行维护能力；
- (7) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备初步的科学研究能力和实际工作能力；
- (8) 具备计算机及网络常见故障的排除及安全维护能力；
- (9) 具备阅读和翻译专业书刊的能力和较强的听说能力；
- (10) 具备较强的编码能力，文档、代码编写符合规范。

(11) 具备良好的编程风格，能够编写规范的开发文档；

六、课程设置及要求

课程分必修课和选修课，其中必修课包括公共基础课和专业课（带★为专业核心课），选修课包括专业选修课和公共选修课。课程设置主要围绕培养目标和培养规格，以满足本就业岗位基本就业能力需要为目标，统筹考虑课程组成、课程类别及课程内容，保证毕业生能达到本专业的毕业要求。

（一）公共基础必修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
思想道德与法治	素质目标： 帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，提升社会责任感；确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识。 知识目标： 认识高职生活、学习的特点，掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵，掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵，初步掌握我国法律的基础知识。 能力目标： 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力，具备明辨是非能力，能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。	(1) 适应大学生生活； (2) 树立正确的“三观”； (3) 坚定理想信念，弘扬中国精神； (4) 践行社会主义核心价值观； (5) 明大德守公德严私德； (6) 尊法学法守法用法。	(1) 条件要求：使用多媒体教学，图文并茂地演示教学内容。 (2) 教学方法：课程以学生为中心，立德树人为根本将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人；依托职教云等学习平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。 (3) 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 (4) 考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定，占总成绩的 30%；期末考试占总成绩的 70%。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 引导学生坚定“四个自信”，具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 知识目标: 掌握马克思主义中国化各大理理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。 能力目标: 逐步具备运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。	(1) 毛泽东思想的主要内容及其历史地位; (2) 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位; (3) “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位; (4) 科学发展观的形成、主要内容及历史地位; (5) 实践教学。	(1) 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 (2) 教学方法: 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; 采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。 (3) 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 (4) 考核要求: 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定, 占总成绩的 30%; 期末考试占总成绩的 70%。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标: 使大学生引导学生坚定“四个自信”，具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 知识目标: 全面了解党的十八大以来中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 不断推进马克思主义中国化时代化的新的历史进程, 准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、	(1) 新时代坚持和发展中国特色社会主义; (2) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴; (3) 坚持党的全面领导; (4) 坚持以人民为中心; (5) 全面深化改革开放; (6) 推动高质量发展; (7) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; (8) 发展全过程人民民主;	(1) 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 (2) 教学方法: 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; 采用讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法等教学方法。 (3) 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 (4) 考核要求: 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标: 帮助学生更加明显的提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力;增强学生“四个自信”。	(9)全面依法治国; (10)建设社会主义文化强国; (11)以保障和改善民生为重 点加强社会建设; (12)建设社会主义生态文明; (13)维护和塑造国家安全; (14)建设巩固国防和强大的人民军队; (15)坚持“一国两制”和推进祖国完全统一; (16)中国特色大国外交推动构建人类命运共同体; (17)全面从严治党; (18)实践教学。	核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定,占总成绩的30%;期末考试占总成绩70%。
形势与政策	素质目标: 引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,自觉将自身的发展融入中华民族伟大复兴的事业。 知识目标: 准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变	(1)全面从严治党形势与政策; (2)我国经济社会发展形势与政策; (3)港澳台工作形势与政策; (4)国际形势与政策。 (每学期教学内容以中宣部、教育部规定的主题	(1)条件要求:授课使用多媒体教学,利用视听媒体和图文并茂的方式演示教学内容。 (2)教学方法:主要采用讲授法、小组讨论学习法等教学方法。 (3)师资要求:担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场,较高的政治素

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	革、面临的历史性机遇和挑战，掌握科学分析形势与政策的方法论，掌握国内外形势发展变化的规律，掌握国家政策的本质和特征。 能力目标： 具备科学看待国际、国内形势的能力，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题。	为准）。	养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 （4）考核要求：采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的 40%；期末考试占总成绩的 60%。
国歌演唱	素质目标： 能在国歌的演唱活动中，用歌声去感受和表达对祖国的热爱之情。 知识目标： 了解国歌创作的背景及词曲作家，知道生活中运用国歌的场合以及相关礼节。 能力目标： 能够用自然、坚定的声音演唱国歌，完整默写国歌歌词。	（1）国歌演唱； （2）歌词默写。	（1）条件要求：多媒体教室或语音室。 （2）教学方法：聆听法、小组合作法。 （3）师资要求：授课教师必须系统的学习过音乐课程，有一定的乐理和声乐基础。 （4）考核方法：歌词默写成绩占 30%，歌唱成绩占 70%。
德育	素质目标： 形成健全的人格，确立积极进取、乐观向上的人生态度和自尊、自信、合作、诚信的心理品质。增强民主和法制观念，养成遵纪守法的意识，树立正确的价值观和道德观。 知识目标： 了解职业、职业道德的含义和特点，学会正确处理竞争和合作的关系，了解基本的法律法规，熟悉基本道德规范。 能力目标： 能正确地认识与处理个人、集体	德育教育针对学生在校期间在学习、生活、交友等活动进行正面引导，让学生树立正确的人生观、价值观、世界观。	（1）条件要求：建立弹性化的可增减分德育学分评分规则，使学生在自我审视、自我调整、自我激励过程中，增强自信心和责任感； （2）教学方法：本课程以实践教育为主，通过学生访谈、班会、心得交流为辅的方式实施。重点考察学生在校期间日常行为规范。 （3）师资要求：本课程教师由辅导员教师担任，需为中共党员，爱岗敬业、乐于奉献。能依据学生学情，有

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	和国家的关系,正确认识人生价值,树立全心全意为人民服务的思想和科学的人生观。		效组织教学活动。 (4) 考核方法:过程考核,自评占 20%、互评占 30%、他评占 50%。
劳动教育	素质目标: 树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,使学生理解劳动,尊重劳动,尊重普通劳动者,培养学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神。 知识目标: 明劳动之理;系统地了解劳动的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。 能力目标: 具有必备的劳动能力;正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。	(1) 马克思主义劳动观教育; (2) 劳动安全教育; (3) 日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动实践; (4) 劳动精神; (5) 劳模精神; (6) 工匠精神。	(1) 条件要求:坚持“知行合一”的教育理念,由劳育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳模精神等教育;部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。具备农场、校园环境、工厂实习基地等劳动场所。 (2) 师资要求:专兼职、跨学科配备师资。 (3) 教学方法:课程以学生为中心,立德树人根本为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。可采用任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 (4) 考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式,进行考核评价。
入学教育与安全教育	素质目标: 树立正确的世界观、人生观和价值观,具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯,增强自我安全防范意识,以崭新面貌迎接大学生活。 知识目标: 了解学院规章制度及专业学习要求。掌握必备的安全消防相关知识;掌握紧急情况下的逃生策略;掌握安全问题相关的法律法	(1) 适应性教育; (2) 安全法制教育; (3) 校纪校规教育; (4) 心理健康教育; (5) 专业认知教育; (6) 职业生涯规划教育。	(1) 条件要求:多媒体教室。 (2) 教学方法:综合采用案例法、小组讨论法、心理测验法等多种教学方法,运用多媒体教学手段。 (3) 师资要求:辅导员教师和专业教师相结合。 (4) 考核要求:考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	规知识。 能力目标: 具备良好的学习心态;具备突发安全事件应急处理能力;具有一定的防诈骗能力。		
军事理论	素质目标: 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 掌握军事理论的基本知识;了解世界新军事变革的发展趋势;理解习近平强军思想的深刻内涵。 能力目标: 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。	(1) 国防知识教育; (2) 国家安全教育; (3) 军事思想教育; (4) 现代化战争和信息化武器装备概述。	(1) 条件要求:多媒体设备,教学软件,职教云平台等。 (2) 教学方法:线上学习为主。 (3) 师资要求:军事教育专业,有较丰富的教学经验。 (4) 考核要求:考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%。
军事技能	素质目标: 树立正确的世界观、人生观和价值观,具备爱校意识和专业意识,明确学习目标,遵守学校规章制度,合理规划职业生涯,增强自我安全防范意识,以崭新面貌迎接大学生活。 知识目标: 掌握停止间转法、齐步、正步等队列训练的基本方法;掌握内务整理的方法;掌握紧急情况下自救和互救的方法。 能力目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	(1) 共同条令教育与训练; (2) 射击与战术训练; (3) 防卫技能与战时防护训练; (4) 战备基础与应用训练。	(1) 条件要求:训练场地、军械器材设备。 (2) 教学方法:教官现场示范教学,学生自我训练。科学合理设置训练环节和科目,做好安全防护保障和医疗后勤保障。 (3) 师资要求:军事教育专业,转业退伍军人,“四会教练员”,有较丰富的教学经验。 (4) 考核要求:考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
职业生涯规划	素质目标: 通过本课程的教学,大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握职业发展各阶段的特点;较为清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁;熟悉就业形势与政策法规;能够准确获得基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 能力目标: 通过本课程的教学,大学生应当掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能等;还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。并具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。	(1) 职业生涯规划概述; (2) 职业生涯规划的基础—全方位的认知; (3) 职业生涯规划的基础—客观认知环境; (4) 职业生涯规划实施—职业目标确立; (5) 职业发展助力—职业能力提升; (6) 职业生涯规划成果—科学规划人生。	(1) 条件要求:利用互联网开发制作视频及PPT等多媒体课件,构建活跃、自主的课程训练平台。 (2) 教学方法:讲授法、角色扮演和案例分析。突出“实践性”,让学生在亲身参与中明确职业生涯规划。 (3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核要求:考查大学生职业生涯规划书,分为平时成绩(30%)和期末成绩(70%)两个部分。
就业指导	素质目标: 本课程主要培养学生就业观念和职业意识,帮助学生了解国家就业创业相关政策,认清就业形势,转变就业观念,科学定位个人发展方向,激发大学生就业指导的自主意识,帮助毕业生树立正确的职业观、就业观和创业观。 知识目标: 了解落实求职就业计划;了解我分析的基本内容与要求、职业分	(1) 求职就业前期准备; (2) 大学生求职陷阱的防范; (3) 求职应聘; (4) 求职面试; (5) 就业角色转换与职业适应; (6) 大学生就业权益保护。	(1) 条件要求:授课使用多媒体教学。 (2) 教学方法:课程以学生为中心,讲授知识、案例分析相结合。 采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式。在教学中要采用知识讲授与实际案例分析相结合、知识吸纳与求职实践相结合的教学手段,使学生不仅学到了知识,还基本具备了

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	析与职业定位的基本方法;了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项;理解大学生就业指导的意义,掌握求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法; 能力目标: 能够根据自身条件制定职业生涯规划并合理实施;能够运用简历制作的知识与技巧,完成求职简历制作;掌握求职面试技巧,主动培养适应用人单位面试的能力;能够具备创业者的基本素质与能力,做好创业的初期准备。		将知识与实际需求相结合的能力。 (3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核要求:考查,平时成绩 30%+作业考核 70%。
创新创业教育	素质目标: 具备主动创新意识,树立科学的创新创业观;激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神。 知识目标: 熟悉创新思维提升的基本方法;了解创业的基本概念、基本原理和基本方法;了解创业的产生与演变过程;掌握商业模式的设计。 能力目标: 能独立进行项目的策划,并写出项目策划书;能对项目做出可行性报告和分析;具备市场分析与产品营销策略的能力;具备财务分析与风险预测的能力。	(1) 创意、创新与创业关系; (2) 创新意识培养; (3) 创新思维的开发; (4) 创新能力与创业素质提升; (5) 创业机会的识别; (6) 风险评估与创业计划制定; (7) 创业资源的整合; (8) 新创企业的设立与经营。	(1) 条件要求:授课使用多媒体教学。 (2) 教学方法:课程以学生为中心,立德树人为根本将课程思政融入主题教学中,实施全过程育人。采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式。 (3) 师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 (4) 考核要求:考查,平时成绩 30%+作业考核 70%。
信息技术	素质目标: 培养学生计算机专业素质及网络安全素质;具备信息意识和团结协作意识。 知识目标:	(1) 计算机基本应用; (2) Word 文档制作; (3) Word 长文档制作; (4) Excel 表格处理;	(1) 教学条件:授课主要在计算机房进行,多媒体投影清晰;有网络在线资源,能进行线上教学。 (2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	了解计算机及网络基础知识；了解计算机系统的组成和各部分的功能；了解操作系统的基本功能和作用，掌握 Windows 的基本操作和应用。 能力目标： 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力；能熟练掌握一种汉字输入方法；具备综合运用 Word、Excel、PowerPoint 等办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作的能力；能进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊天联络等的能力。	(5) Excel 高级图表； (6) 数据统计分析； (7) PowerPoint 演示文稿。	终；采用任务驱动式的教学方式，以项目教学为载体，边讲边练。。 (3) 师资要求：计算机相关专业本科及以上学历背景，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%
心理健康教育	素质目标： 培养学生良好的心理素质和积极乐观的生活态度；培育理性平和、积极向上的健康心态。 知识目标： 通过学习本课程，使学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律和自身特点，掌握心理调适方法，学会化解心理困扰。 能力目标： 具有自我意识，正确认识自己，悦纳自我，增强适应能力、压力管理能力、学习能力、人际交往能力等。	(1) 心理健康教育概述； (2) 大学适应及发展； (3) 学会学习； (4) 人际交往与恋爱； (5) 情绪调控与压力管理； (6) 感受生命活力。	(1) 教学条件：授课主要在多媒体教室进行，多媒体投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学；有心理咨询室。 (2) 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；引入案例，采用项目教学方法进行教学；在线开放课程进行辅助实施。 (3) 师资要求：心理学专业或教育类专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%
中华优秀传统文化	素质目标： 提升学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格；培育人文精神，提升文化品位和审美能力；	(1) 中华传统哲学思想； (2) 中华传统美德； (3) 中华传统宗教思想；	(1) 教学条件：授课主要在多媒体教室进行，多媒体投影清晰；有网络在线资源，能进行线上教学。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。 知识目标: 了解传统文化渊源和文化本质;了解传统文化的历史发展、基本精神、代表人物、人文环境、文化内容。 能力目标: 帮助学生掌握认识和理解中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式,能吸收传统文化的智慧,能感悟传统文化的精神内涵,能掌握学习传统文化的科学方法,养成学习传统文化的良好习惯。	(4) 语言文字; (5) 文学典籍。	(2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;引入案例,采用项目教学方法进行教学;在线开放课程进行辅助实施。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。 (4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%。
大学语文	素质目标: 强化表达及口语训练,使学生敢讲会说,提升心里素质。强化演讲与口才的思维能力训练,使学生有条理地表达出自己的观点和见解。根据不同行业职业口语的实际需要进行模拟实训,使学生掌握相应专业领域语言行为的一般规律,提高学生的职业自信心与自豪感。 知识目标: 掌握普通话语音知识、诗歌朗诵技巧。理解演讲中眼神、表情、态势语言所表达的意义及情感。掌握演讲稿的写作方法及辩论演讲的技巧。掌握求职口才的技巧,行业口才的原则、方法、技巧及作用。 能力目标: 会说标准、流利的普通话,态势语言自然恰当,能进行声情并茂的朗诵。会写较规范的演讲稿。	(1) 演讲与口才理论; (2) 演讲稿的写作; (3) 演讲应用技巧; (4) 体态语言; (5) 口才训练技巧; (6) 行业口才论述; (7) 求职口才(模拟面试); (8) 导游口才(校园导游模拟)、主持人口才(观摩分析)、营销、公关、管理及谈判口才(案例分析及情景模拟)。	(1) 教学条件:授课主要在多媒体教室进行,多媒体投影清晰;有网络在线资源,能进行线上教学。 (2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;引入案例,采用项目教学方法进行教学;在线开放课程进行辅助实施。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。 (4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	演讲时能比较准确地表达自己的观点与见解,且具有一定的感染力。辩论时,思维敏捷,说理有方,具有较强的鼓动性。求职面试时,能恰到好处地介绍自己。模拟行业口才训练时,具有特定的职业口语风范。		
应用数学	素质目标: 树立正确的数学学习观,学会理解、欣赏和应用数学;提高学生的信息素养,培养学生创新精神及团队协作精神;引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是严谨的科学态度,提高学生就业能力与创业能力。 知识目标: 掌握函数、极限与连续的基本知识和思想方法;掌握导数与微分的概念、运算及简单应用;掌握积分及简单应用。 能力目标: 通过该课程的学习为后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础;培养计算工具使用技能和数据处理技能;通过各个模块的学习,逐步使学生具有较好的抽象思维能力、逻辑推理能力、比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。	(1) 函数; (2) 极限与连续性; (3) 导数与微分; (4) 中值定理与导数应用; (5) 不定积分、定积分。	(1) 教学条件:授课主要在多媒体教室进行,多媒体投影清晰;有网络在线资源,能进行线上教学。 (2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识,能够理论联系实际,深入浅出的教学。 (4) 课程考核:采用过程考核与结果考核相结合,过程性考核根据考勤、课堂表现等评定,占总成绩的 50%,期末考试占 50%
实用英语	素质目标: 具有传承中华优秀传统文化的意识、跨文化交际能力以及国际化意识,增强文化自信;培养学生具备良好的社会文化素质;培养学生热爱所从事的职业,具备较高	(1) 寒暄问候; (2) 致谢道歉; (3) 兴趣爱好; (4) 美食文化; (5) 天气气候;	(1) 条件要求:授课使用多媒体教学,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。 (2) 教学方法:课程以学生为中心,以立德树人为根本,将课程思政融入主题教

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	的职业道德素养。 知识目标: 认知 3400 个英语单词,掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识;掌握常用英语口语表达用语。 能力目标: 能听懂日常和职场相关主题的对话;能用英语进行日常和涉外活动交流;能读懂一般题材和未来职场相关的简单英文资料,并借助词典进行一般题材文章互译;能撰写简短的英语应用文。	(6) 节日庆祝; (7) 饮食健康。	学中,实施全过程育人。运用视频、音频、动画、微课、学习 APP 等多种信息化教学资源 and 手段,采取情境教学法、任务教学法及小组讨论法等多种方法。 (3) 师资要求:担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。 (4) 考核要求:通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的 50%;期末考试占总成绩的 50%。
体育与健康	素质目标: 身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理地选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。 心理健康目标:根据自己的能力设置体育学习目标;自觉通过体育活动改善心理状态;克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度;运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。 知识目标: (1) 运动参与目标:积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,具有一定的体育文化欣赏能力。 (2) 运动技能目标:熟练掌握两	理论内容包括:体育基本理论与专项理论 (1) 基本理论主要内容是:奥林匹克精神、体育锻炼对人体的影响、运动保健、体育与健康、卫生与健康、养身与保健、常见运动损伤的处理; (2) 专项理论主要内容:各类运动项目特点、场地、规则、裁判法的介绍,专项体育运动赏。 实践内容: 结合学校场地条件和学生的兴趣,以身体素质为主结合部分专项运动技术开设的课程。主要内容:田径(短跑、耐久跑、跳高、跳远、三级跳远、铅球、标枪),球类(篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球),广播体操(第	(1) 基本要求:教师必须认真备课,并提前 5 分钟到场准备好器材;学生要服从教师的指导,认真听取教师的讲解,仔细观察教师的示范,积极进行练习;教师对学生进行安全教育,学生必须注意课堂中的安全,防止伤害事故;体育课教师、学生必须穿运动服、运动鞋。 (2) 教学方法:主要采用讲授法、示范法、小组讨论学习法等教学方法。 (3) 师资要求:担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场,较高的体育素养,较为深厚的体育理论水平和分析能力,同时应具备较丰富的教学经验。 (4) 考核要求:采用“平时考核+期末考试”的方式评定成绩。平时过程性考核

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。 能力目标： (1) 社会适应目标：表现出良好的体育道德和团队合作意识；正确处理竞争与合作的关系。 (2) 思想教育目标：培养学生组织纪律性，培养学生团结协作、互相帮助的团队精神、培养学生吃苦耐劳，克服困难的能力。	九套广播体操），武术（二十四式简化太极拳、初级长拳三路），体育游戏，自选教材。	成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的 50%；期末考试占总成绩的 50%。
音乐鉴赏	素质目标： 通过音乐作品的鉴赏和学习，全面提升学生的审美素养、文化视野、人文精神、创新与实践能力和情感与价值观等多个方面的素质。 知识目标： 通过系统的学习和训练，使学生掌握音乐鉴赏的基本方法和音乐基础知识，了解音乐的分类与体裁、历史与文化背景，熟悉中外优秀音乐作品，为提升音乐鉴赏能力和审美素养打下坚实的基础。 能力目标： 通过多种方式培养学生的音乐鉴赏与分析能力、音乐感知与想象能力、音乐表现与创作能力、跨文化交流能力以及自我完善与终身学习能力，为学生的全面发展奠定坚实的基础。	(1) 音乐基础知识 音乐理论：介绍音乐的基本元素，如音高、音长、音强、音色等，以及音乐的结构、节奏、旋律、和声等基本概念。 (2) 音乐鉴赏与分析 经典音乐作品鉴赏：选取中外音乐史上的经典作品进行鉴赏，分析作品的创作背景、风格特点、情感表达等。 音乐表现手段：讲解音乐如何通过旋律、节奏、和声等手段来表现情感、描绘形象、营造氛围等。 (3) 音乐实践 音乐表演：通过合唱、乐器演奏等形式，让学生亲身体验音乐的魅力，提高音乐表现能力。 音乐创作：鼓励学生尝试简单的音乐创作，如编写旋律、和声等，以培养学生的创新思维和实践能	(1) 条件要求：使用多媒体教学，图文并茂地演示教学内容。 (2) 教学方法 多媒体教学：利用音频、视频等多媒体教学手段，让学生更直观地感受音乐作品的艺术魅力。 互动式教学：通过课堂讨论、小组合作等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。 实践教学：结合音乐表演、创作等实践活动，让学生在实践学习和掌握音乐鉴赏的知识和技能。 (3) 师资要求：应具有音乐类本科以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 (4) 考核要求：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
		力。 音乐与人生：引导学生思考音乐与人生的关系，通过音乐鉴赏来感悟人生哲理，提升人文素养。	期末考试占 50%。
国家安全教育	素质目标： 通过开设本课程，引导大学生牢固树立“大安全理念”，充分认识国家安全面临的复杂环境，增强国家安全意识，全面践行总体国家安全观，为维护国家长治久安、培养担当民族大任的时代新人奠定基础。 知识目标： 了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势；了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；了解军事安全是国家安全的坚强后盾，理解我国军事安全面临的风险与挑战，理解维护军事安全的基本要求；了解经济安全是国家安全的基础，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；了解社会安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险与挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力。 能力目标： 1. 能够建立总体国家安全观，能	(1) 总体国家安全观 (2) 政治安全 (3) 国土安全 (4) 军事安全 (5) 经济安全 (6) 文化安全 (7) 社会安全 (8) 科技安全	(1) 条件要求：在多媒体教室以课堂教学为主，适当使用数字资源开展线上教学； (2) 教学方法：通过案例分析、分组讨论、专题讲座等教学方法有机融入国家安全教育内容； (3) 师资要求：担任本课程教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际、深入浅出的教学。 (4) 考核要求：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	够做到国家利益至上,维护国家主权、安全和发展利益,能够维护国家正当权益,绝不牺牲国家核心利益; 2.能够树立中国特色社会主义理想信念,增强政治认同,不信谣、不传谣,能够对危害政治安全的违法行进行举报;能够以实际行动维护我国政治安全; 3.能够维护国家的统一,反对分裂,维护国家的领土主权和海洋权益;能够自觉保护军事秘密和军事安全,能够强化忧患意识,坚持底线思维,做好应对严重事态的准备; 4.通过树立创新发展理念,聚焦经济发展,增强国家经济竞争; 5.通过维护文化安全,能够树立正确的价值观和理想信念,能够自觉抵制文化渗透,增强民族凝聚力; 6.通过提高创新实践能力,推动科技发展,维护科技安全;		

(二) 专业必修课 (带★为专业核心课)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
HTML5/CS S3 编程	素质目标: 培养学生的创新精神和大国工匠精神;优化学生的团队合作能力。 知识目标: 掌握 HTML5 页面结构;掌握 HTML5 表格和表单的用法;掌握 CSS3 的样式规则;掌握弹性 (flex) 布局; 能力目标:	(1) 页面结构; (2) HTML5 表单; (3) 多媒体和表格; (4) CSS3 基础; (5) 文字特效; (6) 边框样式; (7) 图片和背景特效; (8) 弹性 (flex) 布局。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学,结合讲授法、直观演示法,以项目

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	培养具备 HTML5 页面结构设计能力；具备企业静态页面设计能力；		或任务驱动化进行教学。 (3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。
Java 程序设计基础	素质目标： 培养学生团队合作意识、吃苦耐劳的精神和良好的职业素养。 知识目标： 掌握 Java 语言基本语法；掌握三种程序设计结构；掌握数组和字符串的使用；掌握类和对象的概念。 能力目标： 能熟练使用集成开发环境编写、调试、运行 Java 程序。	(1) 系统的输入输出功能设计； (2) 系统的统计功能设计； (3) 系统的登陆和查询功能设计； (4) 循环在系统中的应用； (5) 数组在系统中的应用； (6) 系统功能的模块化。	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用“线上+线下”混合教学模式，使用启发式、参与式、案例教学方法，通过引入算法优化，培养学生精益求精的工匠精神。 (3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。
★ JavaScript 交互式网	素质目标： 培养学生良好的沟通和团队协作意识；认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的素养和良好的职业	(1) JavaScript 基本语法； (2) JavaScript 函数和事件；	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
网页设计	道德意识。 知识目标: 掌握 Javascript 的基本逻辑语法;掌握 JavaScript 函数和事件;掌握 jQuery 的 DOM 操作知识点;掌握 jQuery 的 UI 插件及异步刷新知识; 能力目标: 具备使用 JS 脚本处理页面交互的能力;具备使用 JS 脚本编写页面动画和特效的能力	(3) JavaScript 浏览器对象; (4) JavaScript 对象; (5) 初识 JQuery; (6) JQuery 操作 DOM; (7) JQuery 动画与特效; (8) JQuery UI 插件; (9) 综合项目: 途乐行项目。	(2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②采用“线上+线下”混合教学模式, 使用启发式、参与式、案例教学方法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 30%, 期末考试占 70%。
MySQL 数据库应用基础	素质目标: 培养学生自主学习和主动沟通意识、良好团队协作与合作的能力; 培养学生利用数据库管理软件进行数据维护的素养。 知识目标: 掌握数据库的安装和配置环境;掌握数据管理的基础操作;掌握数据 SELECT 定制查询及连接查询; 能力目标: 具备根据业务需求独立完成数据表设计的能力; 具备编写数据管理 SQL 脚本, 实现数据增、删、改、查的能力;	(1) 数据模型的规划与设计; (2) 数据库管理环境的建立; (3) 数据库和表的创建与管理; (4) 数据操纵; (5) 数据查询; (6) 数据视图; (7) 索引与数据完整性约束; (8) 数据库编程; (9) 数据库管理; (10) 数据库安全。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②计算机实训室/大数据实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 30%, 期末考试占 70%。
	素质目标:	(1) 在师傅带领下完成	(1) 教学条件:

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
跟岗实习	培养学生良好的职业道德，培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风，使学生掌握与他人沟通、协作的能力；培养具备能吃苦、爱钻研的精神；具备团队精神和创新精神；具备良好的团队合作、吃苦耐劳精神；具备质量管理意识、安全意识、竞争意识。 知识目标： 了解计算机软工技术人员、计算机程序设计员、数据库工程师、计算机软件测试员的具体工作内容和流程，熟悉企业软件技术工作岗位流程。 能力目标： 具备计算机软工技术人员、计算机程序设计员、数据库工程师、计算机软件测试员的初步工作能力。	软件的设计、编码、测试、维护和网站开发、美工、维护以及智能产品销售和技术支持相关的工作； (2) 在师傅的指导下掌握软件相关专业岗位的任务职责；(3) 编写认识实习报告，注意文章格式 和内容要求； (4) 总结认识实习中所学知识，发现自己的不足。	拥有校企合作的校外实训基地，能够提供软件技术专业的综合实训岗位，能满足学生对软件设计、编码、测试、维护和销售等岗位需求。 (2) 教学方法： ①学徒式教学； ②主要是企业师傅现场指导学生学习和实训，学校指导教师要定期与企业和学生沟通。 (3) 师资要求：具有软件技术相关实践经验和一定教学经验的企业指导教师和学校具有坚强责任心的指导教师。 (4) 课程考核：采用企业现场考核和学校实训基地相结合的考核方法。
顶岗实习	素质目标： 培养学生良好的职业道德，培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风，使学生掌握与他人沟通、协作的能力；培养具备能吃苦、爱钻研的精神；具备团队精神和创新精神；具备能遵守规范的职业道德；具备能查阅资料的能力；具备使用各种工具的能力。 知识目标： 通过本课程的学习，使学生在岗位实习企业，参加与所学专业联系密切的岗位实习，熟悉软件技术的发展及应用，较为系统地掌握软件方面技能，把所学知识与解决实际问题	(1) 熟悉岗位实习企业文化、组织结构和规章制度； (2) 熟悉实习岗位工作制度、工作流程和注意事项； (3) 熟悉软件技术保障，功能优化和增值等业务。 (4) 公司对软件平台提出的技术要求和专业规范。	(1) 教学条件： ①具有软件技术应用的岗位实习企业； ②学校具有专门的岗位实习指导教师； ③实习企业有师傅带领学习和指导； (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②主要是企业师傅现场工作指导，学校指导教师要定期与企业和学生沟通。 (3) 师资要求：具有软件技术相关实际经验的企业指导教师和学校具有坚强

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	题相联系。 能力目标: 通过理论联系实际,巩固所学的知识,提高处理实际问题的能力。		责任心的指导教师。 (4) 课程考核:采用企业现场考核和学校实训基地相结合的考核方法。
毕业设计	素质目标: 培养学生良好的职业道德,培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风,培养学生坚强的毅力和严谨的工作态度。 知识目标: 通过本课程的学习,进一步巩固所学专业的基本理论、基本知识和基本技能,进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。 能力目标: 培养学生一定的文字书写和排版能力;培养学生理论联系实际,再把工作经验升华成理论,理论和工作相互结合,相互提升的能力;	(1) 毕业设计选题; (2) 可行性分析; (3) 需求分析; (4) 系统概要设计; (4) 软件系统设计; (5) 模块设计; (6) 代码设计; (7) 软件编写; (8) 软件测试; (9) 设计报告。	(1) 教学条件: ①具有软件技术的实习企业或实训基地; ②学校具有专门的毕业设计指导教师; (2) 教学方法: ①融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; ②主要是学校指导教师指导学生完成毕业设计的选题、分析、书写和修改。 (3) 师资要求:具有软件技术相关实际企业经验的的指导教师。 (4) 课程考核:提交毕业设计作品。
毕业教育	素质目标: 培养学生具备正确务实的择业观、就业观。培养学生具备独立分析问题和解决问题的能力 and 一定的自主学习能力。 知识目标: 正确办理好档案问题;学会学籍档案的保存提取及遗失后该如何补失,掌握就业报到证的相关流程;掌握毕业流程。 能力目标: 具备独立办理离校手续,独立	(1) 实习总结座谈会及优秀实习生、优秀毕业生表彰; (2) 对学校发展及专业建设的相关交流座谈会。召开毕业生主题班会:温暖学生的生命,助力他们的成长;感恩及诚信教育;文明离校; (3) 就业指导会:保证学生顺利就业; (4) 毕业档案指导:学籍档案的保存提取及遗	(1) 教学条件:授课主要以讲座和召开座谈会的形式进行,在多媒体教室进行。 (2) 教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;以座谈会的形式进行,各抒己见,同学之间互致道别。 (3) 师资要求:担任本课程的教师为其辅导员,要求政治要强、情怀要深、思维要新,对学院的毕业流程相

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	就业报道的能力；具备较强的社会适应能力和一定的社会交往能力。	失后该如何补失，就业报到证办理。	当熟悉。 (4) 课程考核：教学考核评价根据学生的毕业手续完成情况，分优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评定。
★Java 面向对象编程	素质目标： 培养学生良好的编程习惯、逻辑思维及综合运用知识的能力；培养学生分析和解决问题的能力、勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生严谨认真、规范的工作态度和正确的价值观。 知识目标： 掌握面向对象程序设计思想；掌握继承与多态；掌握常用类的使用；掌握集合与容器及异常处理；掌握访问数据库的方法。 能力目标： 能使用封装、继承、多态、类接口、对象等语言机制进行面向对象程序的编写，实现代码的可重复性。	(1) 用面向对象设计学籍管理系统，使用封装化学籍的类； (2) 使用继承关系、抽象类优化学籍管理系统； (3) 使用多态实现学生学习功能和娱乐功能； (4) 使用接口重构学籍管理系统中的类结构； (5) 学籍管理系统的异常处理； (6) 访问学籍管理系统数据库。	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有编程软件的实训室。 (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用“线上+ 线下”教学模式理，使用任务驱动教学法。 (3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。
★JavaWeb 应用开发	素质目标： 养成良好的学习习惯和科学态度；具有一定的自主学习和团队沟通的能力；养成严谨、诚实、守信的工作作风；养成良好的职业素养，遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法。 知识目标： 掌握典型 JSP 开发环境的配置	(1) 创建 Java Web 项目； (2) Java Web 项目的界面设计； (3) 使用内置对象响应用户请求； (4) 使用 Servlet 技术响应用户请求； (5) Java Web 项目中的数据访问、项目优	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用讲授、提问、小组讨论、引导探究的教学方法。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	方法：掌握 JSP 的基本语法和内置对象；掌握 JavaBean 技术；掌握 Java Servlet 技术；掌握在 JSP 中使用数据库的实现方法；掌握 JSP 中实现文件操作的实现方法。 能力目标： 能搭建典型的 JSP 开发环境；能应用 JSP 基本元素创建简单页面；能应用 JSP 内置对象实现页面交互；能应用 JDBC 数据库访问技术实现信息持久化；能应用 JSP+JavaBean 技术优化 JSP 程序；能应用 JSP 文件上传下载增强程序功能。	化、组件应用等。	(3) 师资要求：具备扎实的专业基础知识和宽广的相关领域知识，具备运用 Java Web 相关技术项目开放的能力和现代信息技术的运用能力。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。
★Java EE 企业级 应用开发	素质目标： 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力；培养独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯；养成良好的职业素养，遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规。 知识目标： 理解与掌握 Spring AOP 编程思想； 掌握 Spring MVC 事务管理；掌握 Spring MVC 的常用注解；掌握 Spring MVC 拦截器、文件的上传和下载；掌握 Spring 视图解析器的用法。 能力目标： 具备 Spring MVC、Spring、MyBatis 三个框架集成开发的能力；具备思考问题、分析问题和解决问题的能力。	(1) spring 的环境搭建； (2) spring 的 AOP； (3) spring 数据库开发和事务管理； (4) mybatis 动态 sql； (5) mybatis 关联映射； (6) mybatis 与 spring 整合； (7) mybatis 中涉及的注解； (8) 数据绑定； (9) json 数据和 restful 风格支持； (10) 拦截器和文件上传下载； (11) 三大框架整合。	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用讲授、提问、小组讨论、引导探究的教学方法。 (3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
★VUE 应用程序开发	素质目标: 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力; 培养独立思考、勤于思考、善于提问的学习习惯; 养成良好的职业素养, 遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规。 知识目标: 掌握 Vue 基本指令的知识; 掌握 Vue 的列表渲染的知识; 掌握 Vue 的基本组件的使用。 能力目标: 具备独立使用 Vue 开发前端程序的能力; 具备独立使用 webpack 等前端应用打包工具打包和发布前端应用的能力; 具备思考问题、分析问题和解决问题。	(1) Vue 基本指令; (2) Vue 列表渲染; (3) Vue 组件; (4) Ant Design of Vue 框架基础; (5) Ant Design of Vue 框架进阶。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②采用讲授、提问、小组讨论、引导探究的教学方法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 30%, 期末考试占 70%。
项目开发综合实战	素质目标: 形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力; 形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力; 养成良好的职业素养, 遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规, 形成关键性的软件开发与应用的能力。 知识目标: 掌握 SpringMVC, Mybatis, Spring 等框架技术等相关知识; 掌握运用 JSP 技术进行 Web 程序开发相关知识; 掌握 HTML5 技术相关知识; 掌握 MySQL 数据库技术相关	(1) 需求分析并进行原型设计; (2) 数据库设计; (3) 功能的详细设计; (4) 项目环境的搭建; (5) 功能开发测试。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有相关软件的实训机房。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②采用讲授、提问、小组讨论、引导探究的教学方法。 (3) 师资要求: 有扎实的本专业相关的理论知识和实践操作能力, 有较强的信息化教学能力。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	知识。 能力目标： 通过完成相关的项目，掌握各项框架技术、Web 布局的方法、JSP 企业级应用技术、在 JSP 中使用数据库；能寻找发现问题途径，学会解决问题的方法。		程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。
计算机网络技术	素质目标： 树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养良好的自学能力；培养学生不怕困难，勇于攻坚克难，自强不息的优良品质；引导学生热爱所学专业，具有良好的团队意识。 知识目标： 掌握网络互联的基本概念；掌握七层结构的划分、每一层的具体作用；掌握编址技术；初步掌握通信网络基础知识；初步掌握网络规划和布线；掌握交换机与路由器的基本配置命令和调试方法。 能力目标： 掌握网络的七层结构，初步学会网络分析工具的使用，使学生能运用所学的网络知识解决简单的实际问题；使学生掌握网络分析的方法，培养学生的网络分析能力，培养学生的网络构建能力；掌握交换机与路由器的使用，培养学生使用网络互联设备解决实际问题的能力。	(1) 计算机通信网络的基本概念和原理； (2) 计算机网络体系结构，TCP/IP 协议体系； (3) IP 地址与子网规划； (4) 组建局域网 (5) 数据网络的接入与互 联； (6) 网络系统的配置与安 全； (7) 网络服务的配置与应 用；	(1) 教学条件： ①多媒体教学条件； ②安装有编程软件的实训的计算机； ③计算机软件实训设备或大数据实训室。 (2) 教学方法： ①融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； ②采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探究性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。 (3) 师资要求：担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识，能够理论联系实际，深入浅出的教学。 (4) 课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 30%，期末考试占 70%。

(三) 专业选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
Python 程序设计	素质目标: 培养学生良好的职业道德, 培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风。培养学生理论与实践相结合的能力。 知识目标: 通过本课程的学习, 使学生了解和掌握 Python 编程环境和开发工具的下载和安装; 掌握 Python 程序设计的基本理论、方法和应用; 能够正确而熟练的使用 Python 进行程序设计; 能够识读和编写复杂程序的程序。 能力目标: 具备安装和使用 Python 编程软件的能力; 具备编写和调试 Python 程序或模块的能力; 具备处理 Python 文件的能力。	(1) Python 概述; (2) Python 编程环境和开发工具; (3) Python 语法基础; (4) Python 控制流与小实例; (5) Python 函数详解; (6) Python 模块实战; (7) Python 文件操作 实战。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有编程软件的实训的计算机; ③计算机软件实训设备或实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 30%, 期末考试占 70%。
★UI 设计	素质目标: 具备正确的三观; 具备运用创新创业思维解决学习生活中各类 UI 界面问题的思考方式。培养精益求精的大国工匠精神。 知识目标: 了解移动互联网公司项目设计流程; 掌握 UI 设计的规范与标准; 掌握移动端 UI 设计的原则; 掌握原型工具的使用。	(1) 互联网公司构架及项目设计流程 (2) UI 设计产品思维 (3) UI 设计的规范与标准 (4) UI 设计的使用技巧 (5) UI 在网页开发的应用实例 (6) Axure RP 或者 Adobe XD 等原型工具的	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有编程软件的实训的计算机; ③计算机软件实训设备或实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	能力目标: 会使用原型工具进行原型设计; 具备互联网项目的独立设计能力; 能根据移动端界面设计的能力。	使用	学法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。
项目管理	素质目标: 培养学生良好的职业道德, 培养学生严谨的学习态度和一丝不苟的工作作风。培养学生理论与实践相结合的能力。 知识目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握运营的基本概念; 掌握运营方向的提升要点; 掌握内容型产品与工具型产品应该如何实现高效运营。 能力目标: 能够对软件项目的各个方面进行合作管理; 能够有建设性的相互交流意见; 能够执行软件项目计划, 书写项目文档。	(1) 项目整体管理; (2) 项目范围管理; (3) 项目时间管理; (4) 项目成本管理; (5) 项目质量管理; (6) 项目人力资源管理; (7) 项目沟通管理; (8) 项目风险管理; (9) 项目采购管理。	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有编程软件的实训的计算机; ③计算机软件实训设备或大数据实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 50%, 期末考试占 50%。
Linux 操作系统	素质目标: 培养学生自主学习意识、分析问题和解决问题的能力和一定的大数据思维。	(1) Linux 操作系统的安装与使用; (2) Linux 操作系统的基本知识与技能;	(1) 教学条件: ①多媒体教学条件; ②安装有编程软件的实训的

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	知识目标: 了解安装、启动及使用 Linux 系统平台、熟练使用 shell 命令、架设与维护企业局域网络、熟悉 Linux 系统用户管理, 熟悉 RPM 软件包安装管理, Linux 网络安全配置等, 掌握 Linux 系统使用和管理能力。 能力目标: 能够安装、使用及管理 Linux 系统平台; 能够管理与维护 NFS、Samba 及 FTP 等文件服务器。	(3) Vi 编辑器; (4) Linux 用户和组管理; (5) 设备管理和文件系统结构管理; (6) shell 程序的编写; (7) NFS、samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置等。	计算机; ③计算机软件实训设备或实训室。 (2) 教学方法: ①融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终; ②理实一体化教学, 结合讲授法、直观演示法和任务驱动教学法。 (3) 师资要求: 担任本课程的教师应该具备扎实的专业知识, 能够理论联系实际, 深入浅出的教学。 (4) 课程考核: 采用过程考核与结果考核相结合, 过程性考核根据考勤、课堂表现等评定, 占总成绩的 30%, 期末考试占 70%。

(四) 公共基础选修课

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
美育教育	素质目标: 理解和掌握美学的基本理论知识, 能运用美学原理知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象, 并能树立正确、健康、进步的审美观, 提高人文素养。 知识目标: 正确认识美的性质和特征、生活和美学的关系、人生和美的关系。准确理解美学的重要概念, 如真、善、美、自然美、社会美、形式美、优美、崇高、喜剧、悲剧、美感、审美心理等。	(1) 概述与美的本质和特性讨论; (2) 美的表现领域(自然美、社会美、人性美); (3) 美的范畴: 崇高美、优美、滑稽美及其他; (4) 艺术的本质、特征和艺术鉴赏的原理; 艺术鉴赏之一: 绘画与雕塑; 艺术鉴赏之二: 建筑与园林; 艺术鉴赏之三: 音乐与舞蹈;	(1) 教学条件: 授课主要在多媒体教室进行, 多媒体投影清晰; 根据课程特色, 使用多媒体完成部分教学, 并逐步完善教学课件、电子教案、教学大纲等教学软件资源, 能进行线上教学。 (2) 教学方法: 以工作任务为中心的项目化教学, 通过理论教学、实作等多种途径, 给学生提供丰富的实践机会, 实现学习实践一体化。 (3) 师资要求: 授课教师必须系统的学习过美学课程, 有一定的理论基础, 能结合不同专业的特色, 逐步提升学生审美能力。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	能力目标： 正确理解美学基本原理，并能够理论联系实际，对美学现象和审美实践进行分析，自觉运用美学原理从事美的创造活动。如理解并掌握形式美的几项主要法则的具体内容，并运用这些法则赏析书法、建筑、音乐等艺术作品。	蹈； 艺术鉴赏之四：电影与戏剧。	美能力，得到美的启发。 （4）课程考核：采用过程考核与结果考核相结合，过程性考核根据考勤、课堂表现等评定，占总成绩的 50%，期末考试占 50%。
职业素养	素质目标： 促进学生认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，强化职业道德行为及习惯，养成良好的职业素养；积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。 知识目标： 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；理解职业化精神的重要性及内涵；了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；掌握沟通的基本理论、方法技巧；了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法；了解学习管理的重要性、流程和方法；了解创新能力的结构体系及创新方法。 能力目标：	（1）职业化的客观必然性，职业化精神的重要性、内涵、践行方法； （2）职场沟通的定义、基本理论、方式、原则和技巧； （3）学习职业礼仪的重要性，职场中仪容、仪表、仪态规范、人际交往礼仪规范，及面试礼仪的方法和技巧； （4）团队构成基本要素、个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法、团队精神的内涵及培育； （5）认知时间的特性和时间管理的重要性，时间管理的原则和方法； （6）科学的健康概念，生活和心理健康管理； （7）学习管理的重要性、流程和方法； （8）创新能力的结构体系、创新能力的培养、创新思维和方法。	（1）教学条件：能使用线上资源进行理论教学，在实习单位进行实践教学。 （2）教学方法：采用线上线下相结合，企业导师和学校教师相结合的教学方式，理论授课以线上专题讲座为主，实践教学以企业导师为主。 （3）师资要求：企业导师和学校教师相结合。 （4）课程考核：采用过程考核为主。

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求
	提升学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。		
党 史 国 史	素质目标: 引导学生增强大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;提升大学生的爱党、爱国情操。做到知史爱党、知史爱国,不断激发起主动承担中华民族伟大复兴中国梦历史使命的精神动力。 知识目标: 从宏观上对党史、国史有一个基本的认识,了解中国人民救亡图存的奋斗过程,了解中国人民选择社会主义的进程及其必然性。认清只有在中国共产党领导下,坚持社会主义道路,才能救中国、才能发展中国。 能力目标: 培养学生的历史观、大局观,从历史中得到启迪和智慧,受到激励与鼓舞,激发爱国热情和民族自豪感、自信心,增强社会主义信念。	(1) 责任在肩: 历史选择了中国共产党; (2) 浴血奋斗: 夺取新民主主义革命的胜利; (3) 开天辟地: 新中国成立和社会主义探索; (4) 创造辉煌: 改革开放的伟大实践和成就; (5) 长风破浪: 走进中国特色社会主义新时代。	(1) 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 (2) 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 (3) 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 (4) 考核要求: 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上学习情况等评定,占总成绩的40%;期末考试占总成绩的60%。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排

项目 周数 学期	军事 技能	课堂 教学	实训	跟岗 实习	顶岗 实习	毕业 设计	毕业 教育	机动	考试	本期 周数
一	2	14	2					1	1	20
二		16	2					1	1	20
三		16	2					1	1	20
四		16	2					1	1	20
五				6	14					20
六					10	8	1	1		20
总 计	2	62	8	6	24	8	1	5	4	120

(二) 教学进程安排

课程 性质	课程 类别	课程 编号	课程代 码	课程名称	课程 学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核 方式		备注
						总学 时	理论 学时	实践 学时	一学年		二学年		三学年		考 试	考 查	
									1	2	3	4	5	6			
必修 课	公共 基础 课	1	240001	思想道德与法治	3	48	32	16	3*14 周+6						√		
		2	240003	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	2	32	24	8		4*6 周					√		
		3	240009	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	3	48	40	8		4*10 周					√		
		4	240004- 240007	形势与政策	2	32	32		2*4 周	2*4 周	2*4 周	2*4 周				√	
		5	310001	国歌诵唱	0.5	8		8								√	
		6	310007- 310010	德育	4	64		64	1*16 周	1*16 周	1*16 周	1*16 周				√	
		7	310002- 310003	劳动教育	1.5	30		30	1*14 周	1*16 周						√	实践
		8	310005	入学教育与安 全教育	0.5	8	8		4*2 周							√	
		9	310004	军事理论	2	36	36									√	网络视 频课

课程性质	课程类别	课程编号	课程代码	课程名称	课程学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注
						总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6			
		10	310006	军事技能	2	112		112	8*14天							√	
		11	310015	职业生涯规划	1	16	16				2*8周					√	
		12	310019	就业指导	1	16	16				2*8周					√	
		13	310016	创新创业教育	2	32	32					2*16周				√	
		14	210003	信息技术	3	42		42	3*14周							√	
		15	210004	心理健康教育	2	32	32				2*16周					√	
		16	210005	中华优秀传统文化	1.5	28	28		2*14周							√	
		17	210001	大学语文	2	32	32			2*16周						√	
		18	210027	应用数学	2	32	32			2*16周					√		
		19	220001-220002	实用英语	3.5	60	60		2*14周	2*16周					√		
		20	230001-230004	体育与健康	7.5	124		124	2*14周	2*16周	2*16周	2*16周				√	
		21	310017	音乐鉴赏	2	32	16	16	4*8周							√	
		22	310018	国家安全教育	1	16	8	8	2*8周							√	
				小计	49	880	444	436	13	13	7	5					
	专业课	1	041024	Java 程序设计基础	3.5	56	28	28	4*14周						√		理实
		2	043102	HTML5/CSS3 编程	3.5	56	28	28	4*14周						√		理实
		3	044005	Java 程序开发实训	1.5	24		24	12*2周							√	实训
		4	041042	MySQL 数据库应用基础	4	64	32	32		4*16周					√		理实
		5	043032	★Java 面向对象编程	4	64	32	32		4*16周					√		理实
		6	044001	Java 综合实训	2	32		32		16*2周						√	实训
		7	043025	★JavaScript 交互式网页设计	4	64	32	32			4*16周				√		理实
		8	043030	★JavaWeb 应用开发	4	64	32	32			4*16周				√		理实
		9	044002	JavaWeb 综合实训	2	32		32			16*2周					√	实训

课程性质	课程类别	课程编号	课程代码	课程名称	课程学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注	
						总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
									1	2	3	4	5	6				
		10	043036	计算机网络技术	2	32	16	16				2*16周			√		理实	
		11	044003	计算机网络布线实训	1.5	24	0	24				12*2周				√	实训	
		12	043033	★Java EE 企业级应用开发	8	128	64	64				8*16周			√		理实	
		13	043034	★Vue 应用程序开发	8	128	64	64				8*16周			√		理实	
		14	043035	项目开发综合实战	2	32	0	32				16*2周				√	实训	
		15	041064	跟岗实习	7.5	120		120					20*6周			√		
		16	041065	顶岗实习	30	480		480					20*14周	20*10周		√		
		17	041066	毕业设计	10	160		160						20*8周		√		
		18	041067	毕业教育	1.5	20	20						20*1周		√			
				小计	99	1580	348	1232	8	8	8	18	20	20				
				必修课合计	148	2460	792	1668	21	21	15	23	20	20				
选修课	专业限选课	1	041043	Linux 操作系统	4	64	32	32			4*16周				√		限定选修课	
		2	041035	Python 程序设计	4	64	32	32		4*16周					√		限定选修课	
		3	041044	★UI 设计	4	64	32	32			4*16周					√	限定选修课	
		4	041108	项目管理	2	32	16	16				2*16周				√	三选一	
			043008	软件工程														
			043125	微信小程序开发														
				小计	14	224	112	112	0	4	8	2	0	0				
	公共选修课	1	210006	美育教育	2	32	32			2*16周						√	限定选修课	
		2	210007	职业素养	2	32	32				2*16周					√	限定选修课	
		3	240002	党史国史	2	28	28		2*14周							√	限定选修课	

课程性质	课程类别	课程编号	课程代码	课程名称	课程学分	课程学时			年级/学期/周学时*周数						考核方式		备注
						总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
									1	2	3	4	5	6			
		4	在面向全院开设的公共选修课中选修 2 门（课程名称详见附件）		4	64	64			2*1 6 周	2*1 6 周				√		
				小计	10	156	156	0	2	2	4	2	0	0			
				选修课合计	24	380	268	112	2	6	12	4	0	0			
				总计	172	2840	1060	1780	23	27	27	27	20	20			

注：标注★的为核课程。

（三）学时构成分析

学习模块		课程门数	学时分配		实践教学比例	备注
			学时	学时比例		
必修课	公共基础课	22	880	30.99%	49.55%	
	专业课	18	1580	55.63%	77.97%	
选修课	专业选修课	4	224	7.89%	50.00%	
	公共选修课	5	156	5.49%	0.00%	
总计		49	2840	100.00%	63.73%	

注：公共课占总学时比例为 36.48%，选修课占总学时比例为 13.38%，实践教学占总学时比例为 63.73%。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照人才培养需求和学校工作量标准，配备必需的公共基础课、专业课教师，明确各类教师的基本要求，同时统筹考虑职业指导教师、辅导员等教师的配备。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师”素质教师占本专业教师比例不

低于 50%。

2.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外软件行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

具备本专业及相关专业大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，通过专业教学能力测试；具备工学结合课程设计、教学组织与教学实施能力；有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。为了及时掌握行业动态及丰富教师的实践经验，专业专任教师每两年到企业实践时间不少于 2 个月。

4.兼职教师

从本专业或相关企业的技术骨干或技术能手中聘任，责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。

教师类别	基本要求（学历、职称、职业资格证书、思想道德素质、企业实践经历）	数量
公共基础课类教师	思政教师：本科以上学历，党员，具有高度的政治觉悟和坚定的政治立场，具有基于本专业的丰富学识。	5
	体育健康类教师：本科以上学历，中级以上职称，获得心理咨询师资格证书，从事过心理咨询或相关工作，具有本专业的丰富知识，具有很强的沟通能力。	2
	心理健康类教师：本科以上学历，中级以上职称，获得心理咨询师资格证书，从事过心理咨询或相关工作，具有本专业的丰富知识，具有很强的沟通能力。	1
	人文素质类教师：原则上具有讲师及其以上职称或硕士研究生及其以上学历；具有丰富的科学与人文知识，能够弘扬科学精神和人文精神。	9
	劳动、社会实践类教师	2
专业课类教师	专业基础课教师：本科以上学历，讲师或工程师以上职称或者硕士研究生及其以上学历，具有较强的实践动手能力及企业从业经历。	3
	专业课教师：本科及以上学历，具有讲师及其以上职称或硕士研究生及其以上学历，具有专业工程实践能力和经验的专任教师承担。	7
	实训教师：本科以上学历，具有丰富的实践经验。	4

（二）教学设施

1. 教室要求

普通教室配备黑板、讲台、课桌椅等基本设施，能容纳 50 人的教学需求。多媒体教室配备配全多媒体设施，能容纳 100 人的教学；计算机机房需要配备相关教学软件或教学资源，能容纳 100 人的教学，能联网；理实一体教室要求设备满足教学需要，能容纳 30-50 人的理论教学设施。

2. 校内实训要求

校内实训条件应满足计算机基础技能实训、软件编程实训等实训要求；专业实训条件应满足面向对象程序开发、数据库编程、Web 前端开发、Spring 企业级程序开发、VUE 应用程序开发等实训要求。

校内实训室要求如下：

序号	实训室	面积、设备名称及台套数要求	容量	开课名称
1	软件开发实验实训室	服务器 1 台，CPU E5 6 核或以上，内存 32G DDR4 或以上，硬盘 2T 或以上，机架式服务器，其他标配。 预装 win10 操作系统。 计算机参数：CPU i5 或以上，内存 8G DDR4 或以上，硬盘 500G 以上，120 台；预装 Windows 10 以上操作系统。 网络配置：机房采用千兆网线、千兆交换机、千兆路由器；理论和实践教学场地需接入互联网，机房外网 1000M 入口带宽。每台机器固定 IP 地址；必须能够联接外网，同时与服务器组成一个互通的局域网。 预装软件及其他要求：配备服务器（安装编程环境、IDE 集成开发工具、数据库相关软件）、投影设备、白板、计算机、可运行 Chrome7.0+ 浏览器的终端等； 监控设备：2 个监控摄像头，能够实现频、视频信息采集与存储。摄像头不低于 100 万像素，720P，分辨率 1080*720。	120 台	Html5/css3 编程、Java 程序设计、Python 程序设计、MySQL 数据库应用基础、Spring 企业级程序设计、VUE 应用程序开发等
2	Web 前端实验实训室	联想高配置电脑，主要应用软件：Python、VS2010、SQL2008、网页三剑客、JDK、Tomcat、Eclipse、MYSQL 等	100 台	HTML5/CSS3 编程、JavaScript 交互式网页设计、UI 设计基础、HTML5 响应式网页设计、JavaWeb 应用开发等

3	JAVA 项目实训室	联想高配置电脑，主要应用软件：Python、VS2010、SQL2008、网页三剑客、JDK、Tomcat、Eclipse、MYSQL 等	200 台	Java 程序设计技术、Java 面向对象程序设计、Java 高级程序设计、Spring 企业级程序设计、项目开发综合实战等
4	创新创业工作室	服务器 1 台,CPU E5 6 核或以上,内存 32G DDR4 或以上, 硬盘 2T 或以上, 机架式服务器, 其他标配。 预装 win10 操作系统。 网络配置: 实验到千兆网线、千兆交换机、千兆路由器。 占地面积: 20M ²	100 台	支持创新创业项目孵化、职业技能竞赛强化训练、校企合作项目研发

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展程序设计、管理系统软件开发、前端应用程序开发、软件企业编码、系统运维、软件销售、企事业单位信息管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供 Java 程序员、Web 前端程序员、大数据运维工程师、实施与运维工程师等相关实习岗位，能涵盖当前软件技术专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实习实训基地配置与要求

序号	实验实训基地名称	功能（实训实习项目）	设备要求	容量（一次性容纳人数）
1	湖南理才网科技发展有限公司	电商信息系统项目 电商信息系统测试项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	30
2	腾讯云计算(长沙)有限责任公司	教育信息系统项目 教育信息系统测试项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	50

3	长沙市建筑装饰装修行业协会	建筑信息系统项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	40
4	中电软件园	电商项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	20
5	湖南创蓝信息技术有限公司	教育信息系统项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	30
6	长沙艾赛思坦信息技术有限公司	医疗信息系统项目	工位 50 个,PC 机 50 台(500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存)	10

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十三五”规划教材，如果没有“十三五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用近三年出版的新教材，以体现与时俱进的知识更新。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关本专业技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等，生均图书不少于 60 册。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足信息化教学的基本要求。

利用智慧职教、中国慕课、超星学习通等教学资源共享平台和教学服务平台，利用知网、维普等文献资料等信息化教学资源库。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

以就业为导向，以能力为本位的教学指导思想，根据人才培养目标，结合吉利基地企业实际，在课程内容编排上合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，课堂形式实行周周比和月月赛，争取了课程的灵活性、实用性和实践性。采用工学一体化教学、吉利生产案例教学、项目化教学等方法，坚持学中做、做中学，并以学习者为中心，改变传统的师生关系，充分发挥教师的指导、引导、帮助和组织作用，调动学生学习的主观能动性，加强学生学习过程的指导，及时解决学生在学习过程中的困难和问题。

1. 专业课主要教学方法

课程教学以真实职业实践环境、真实工作过程、企业案例作为支撑，实施任务驱动、教学做合一，加强学生能力培养。

2. 岗位实习与社会实践指导方法

岗位实习与社会实践由学校、企业(单位)、学生三方共同参与完成。健全校企合作管理体制、管理制度和合作机制，严审合作企业资质，建立准入和退出机制，签订合作协议，对合作的目标任务、内容形式、合作期限、权利义务、合作终止及违约责任等事项提出明确、具体的要求。学校负责学生岗位实习与社会实践的组织、实施和管理。

3. 信息化教学手段运用

充分利用网络、多媒体、学习空间等信息化手段，改革教学方法，提高教学质量和效果。

（五）学习评价

1. 评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的多元考核评价方式。

2. 评价内容

包括学生的素质、知识和能力。

3. 评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学的行为分析。把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分，不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度，提高学生的综合水平。

（六）质量管理

1. 对专业人才培养方案的制（修）订

学院制定专业人才培养方案制（修）订意见，依据制（修）订意见与专业调研结果制（修）定各专业人才培养方案，经学院制（修）工作领导小组讨论定稿，提交学院党组织会议审定。

2. 对各专业的教学质量的监控

学院和各系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院和各教学部门建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 对教师的教育教学管理

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

4. 对毕业生的跟踪管理

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按照此培养方案，完成教学计划规定的课程内容学习，具体为：

（一）思想品德：考核合格，且通过学院规定的背唱国歌考试，会背诵国歌歌词，唱国歌；

（二）劳动教育：尊重、学会、热爱劳动，积极参加学院组织的有关劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳动专题教育活动，完成义工活动两小时/周；加入志愿服务的学生，该项考核合格；

（三）身体素质：通过长跑测试，男生在规定时间内完成 5000 米，女生在规定时间内完成 3000 米；

（四）课程成绩：修完学院教学计划规定的全部课程（含军训、实习等实践教学环节，不含公共选修课），考核合格；毕业设计符合学院及省教育厅抽查标准，经学院审核通过且答辩合格；

（五）生活技能：具备基本的生活技能，学会烹饪（两道中国菜），经学院考核合格。

十、编写说明及附件

本方案是软件技术专业教学实施的依据，所有课程的教学要严格根据本方案的规定实施。本方案是在教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见及学院发布的专业人才培养方案原则性意见的指导下修订，由专业带头人执笔，结合企业调研实践及相关行业企业、相关从业人员信息反馈，并经过专业教研室专业教师多次讨论后定稿，最后由学院相关部门审定审核。专业所有课程的教学要严格根据本方案的规定实施。教研室必须组织本方案的学习，专业带头人负责做解释和说明，确保每一位任课教师明确具体的课程内容（项目）、能力要求。

附件 1：全院公共任选课一览表

附件 2：湖南吉利汽车职业技术学院课程代码编制办法

附件 1:

全院公共任选课一览表

模块名称	序号	课程名称
职业知识拓展	1	证券投资理论与实务
	2	新能源汽车介绍
	3	国际商务礼仪
	4	商务 PPT 制作技巧
	5	UG 三维设计
	6	CAD 制图
	7	会计基础
	8	创业创新指导
	9	汽车美容
汽车知识衍生	10	汽车法律法规
	11	汽车保险、估损
	12	生产管理
	13	汽车与交通安全
	14	汽车配色设计基础
艺术人文	15	音乐欣赏
	16	外国文学名著选读
	17	影视艺术鉴赏
	18	NBA 篮球大讲堂
	19	文物鉴赏
	20	硬笔书法
	21	中外民族民俗
	22	摄影摄像
	23	国史概要
	24	湖湘文化十讲
	25	中国现代文学史
	26	唐诗选读
语言	27	普通话基础
	28	英语口语训练
	29	基础俄语
	30	法语

附件 2:

湖南吉利汽车职业技术学院

课程代码编制办法

为规范课程管理，促进课程建设，提高课程建设与管理水平，特制订本办法。

一、基本原则

1. 课程代码是课程“身份证”。同一名称的课程有且只有一个独立代码，不论是在一个专业还是在多个专业开课。

2. 教学大纲内容相同的课程必须使用同一名称。每门课程名称要规范、必须反映课程核心内容。

3. 当课程教学大纲内容作重大修改，原课程名称已不能准确反映课程内容时，应按新开课重新编制课程代码。

4. 如课程停开，相关课程代码不再使用；若有新的课程增加，则增加相应的课程代码，以确保代码的唯一性。

5. 跨学期开课的同一课程名称后分别用“1”、“2”、“3”、“4”等表示学期的顺序，如英语 1、英语 2，其课程应分别编号。

6. 课程名称和代码一经确定，不可随意变动，也不能使用简称或缩写。

7. 课程代码须按本办法进行编制，任何单位不得随意编制。

二、编制办法

课程代码共 6 位数，构成情况如下：

代码位数（从左至右）	编码含义	说明
第一位、第二位	承担单位代码	01——新能源汽车系 02——汽车工程系 03——智能制造系 04——软件技术系 05——人文系 06——管理系 07——英语系 10——公共体育教学部 11——马克思主义理论教学部

		30——教务处 31——学生处 32——校企合作与就业指导处 33——招生处
第三位	课程类别代码	0——公共基础课 1——专业课（专业一般课和专业核心课） 2——公共选修课 3——专业选修课
第四位至第六位	同类课程顺序号	按教学计划中初次出现的先后顺序编号