表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南吉利汽车职业技术学院　　姓名 林洋洋　　申报职称 副教授　　学科（专业） 中国语言文学

基本情况

姓　　名	林洋洋	出生年月	198603
性　　别	女	参加工作时间	2010.6
现任专业技术职务	讲师	获得时间	2019
外 语 成 绩	CET6	计算机成绩	合格
最 高 学 历	本科	最高学位	学士
现从事专业	汉语言文学	是否破格	否
毕业学校及专业			毕业时间
湘潭大学汉语言文学			2010.6

近五年年度考核情况

2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
优秀	合格	合格	优秀	优秀

工作经历与任现职以来继续教育情况

2010.6-2013.7 湘潭市岳塘区政务服务中心　办公室主任

2013.12 至今湖南吉利汽车职业技术学院教师，人文与管理学院院长

2016 年参加湖南省职业院校公共课骨干教师教学能力提高培训

2021 年参加国家教师教学能力提升专题研修班

2022 年参加国家教师教学能力提升专题研修班

2022 年参加湖南省高校党委宣传部部长高级研修班

2023 年参加湖南省高校教师管理和师德师风建设高端研修班

2024 年参加湖南省教育工委普通高校处级干部培训班

审核人签名：　　人事部门盖章：

任现职以来主要业绩

教学工作

教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）

按年度填写教学工作量	课堂教学（学时）		其它教学工作量
年度	理论教学	实践教学	
2019	415	66	85
2020	366	101	114
2021	238	112	118
2022	254	76	126
2023	161	200	85
2024	161	76	82

主要教学业绩：先后从事专业课教学 3 门，公共基础课教学 5 门。所授课程学生评价高，学评教排名靠前，其中有三个学期在学校前五名。

指导青年教师情况：任职以来，先后组织人文与管理学院 40 余人次外出学习培训，积极为年轻教师提供各种学习机会和比赛锻炼机会，目前有两位年轻教师在职读博，为学校储备年轻干部若干。

任教课程：语文，国学经典导读，中华优秀传统文化，现代汉语，应用文写作，演讲与口才，商务礼仪。

教务部门审核意见（盖章）

教务部门审核人签名：

科研工作

主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）

论文总数	7	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数	0

2017 年：浅析《罪与罚》中人物心理无意识描写及原因分析《写作》，独著
2018 年：人生若只如初见-从纳兰性德的爱情词浅析其爱情理想的发展过程《当代旅游》，独著
2019 年：以赛促学在语文教学中的运用——结合具体案例进行分析《人文之友》，独著
2020 年：西方马克思主义文论的渊源、代表、观点和评价---从伊格尔顿看西方马克思主义文论的发展《青春岁月》，独著
2023 年：高职院校学生新媒体时代的媒介素养提升《探索科学》，独著
2023 年：Research on the Training Model of Innovative Talents in Innovation Education Driven by Design Thinking under the Background of Blockchain《Educational Administration: Theory and Practice》，第二作者
2024 年：高职教育与产业结合的人才培养模式探讨《赢未来》，独著

承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）

主持研究项目数	1	参与研究项目数	3	科研经费	5	技术开发或社会服务项目数	0	专利数	0

大中小思政一体化背景下铸牢中华民族共同体意识的路径研究，教育厅，24E56，在研
湖南高职院校文化育人与湖湘文化发展的融合策略研究，教育厅，21C1144，已结题
高职应用文写作课程标准研究，教育厅，ZJBZ2021039，已结题
双创背景下高职院校创新创业人才培养模式研究，教育厅，ZJGB2022102，在研

科研部门审核意见（盖章）

科研部门审核人签名：

学生思想政治教育工作业绩

作为一名教师，我始终牢固树立“课程思政”理念，跳出原有思维，把思政知识融入课堂，时刻明确“为谁教、教什么、教给谁、怎么教”，让学生清楚“应该在哪儿用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人”，努力实现知识传授与价值引领的有效结合，从教书育人向立德树人转变。

学校主管部门（盖章）审核人签名：

单位（公章）：　　单位审核责任人签名：　　填表日期：　　年　　月　　日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。