

表 2

湖南省高等学校教师系列中级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南吉利汽车职业技术学院 姓名 谢依黎 申报职称 讲师 学科(专业) 会计学

基本情况					任现职以来主要业绩															
姓名	谢依黎		出生年月	1994.05		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况			教务部门 审核意见 (盖章)			
性别	女		参加工作时间	2016.07			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工 作量	2021年6月获评2020-2021学年第二学 期期中教学检查奖励,学评教99.56分, 全校排名第四			无					
现任专业技术职务		助教	获得时间	2020.12					理论教学	实践教 学										
外语成绩	488		计算机成绩		合格		2020-2021学 年第一学期;	72	《生活 中的 会计学》	任教课程										
最高学历	本科		最高学位		学士		2020-2021学 年第二学期;	36					《基础会 计 实务》	《基础会计实务》、《职业发展与就业指导》、《职业生涯规划》《生活中的会计学》						
现从事专业	教学管理科 副科长		是否破格		否		教务部门 审核人签 名:													
毕业学校及专业			毕业时间		湖南工程学院 会计学		2016.06		主要论著 或论文(标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排 名、代表 作)			论文总数			1	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			科研部门 审核意见 (盖章)	
近五年年度考核情况					承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况			主持研究项目数		0	参与研究 项目数		4	科研经费		技术开发或社 会服务项目数		专利数		
2021年度	2022年度	2023年度	2024年度			《以职业能力为导向的高职财务会计课程改革要点探讨》 中国教师、2021年28期、第一作者。			1、《高职院校电子商务专业网页设计与制作课程标准建设化研究》;湖南省职业教育教学改革研究项目;一般项目;排名第四; 2、《湖南高职院校青年教师教学能力提升策略研究》;湖南省教育厅科学研究项目;一般项目;排名第三; 3、参与湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《中职-高职-本科协同育人模式与实践创新研究》,排名第二; 4、参与湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《数智驱动个性化培养的“校-企-专业”一体化协同育人模式研究》,排名第四			学校主管 部门(盖 章)审核人 签名:								
工作经历与任现职以来继续教育情况					工作经历: 1、2018年10月至2019年10月于学生处任职辅导员,期间也担任学院资助中心干事一职; 2、2018年12月至2024年04月担任教务处教师发展干事一职; 3、2024年05月至今在教务处教学研究科担任副科长一职。 继续教育情况: 1、2023年7月20日至8月31日在国家智慧教育公共服务平台参加“2022年暑期教师研修”专题培训,获得认定10学时; 2、参加2023年国培项目“职业院校校本部负责人专题研修班”的培训,按照教学计划完成全部课程,共计40学时,考核合格; 3、参与学校课程建设工作,在2021年,参加省培项目“湖南高职高专院校在线开放课程应用专题培训”,完成培训学时52学时,考核合格; 4、参与学校职教体系改革等相关工作,参加2024年国培项目“高职“双高”学校项目办负责人培训”完成全部40个学时学习,考核合格; 5、2021年11月参与湖南省职业院校教师科研能力提升云培训,,完成在线课程,4学时。			学生思想政 治 教育 工作 业绩			1、2018年10月至2019年10月一直担任2018级新能源10班的辅导员一职,共计:55人。担任辅导员期间,班级荣获“18级先进班级荣誉称号”,带领学生参加红歌合唱比赛荣获二等奖; 2、2018-2019学年,2019-2020学年,两年担任学校音乐社社团指导老师			学校主管 部门(盖 章)审核人 签名:						
审核人签名:		人事部门盖章:																		

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 年 月 日

注:1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料